

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

Date et durée de la réunion : mardi 12 novembre 2024 – 18h30/20h15

Etaient présents :

Ecole : Mme Hamon, Mme Jannin, Mme Letondu, Mme Tougait, Mme Weill

Mairie : Mme Arbrun, Mme Boisseau

Représentants de parents d'élèves : Mme Bomme, Mme Christophe, M Brestaz, Mme Guilbaud, Mme Mercy

Absents excusés :

Circonscription : Mme Saliou

Ecole : Mme Vidot est excusée car elle participe au Conseil de Cycle 3 qui a lieu au même moment que le 1^{er} conseil.

Mairie : Mme Arbrun

Présidence assurée par : Maïlys Tougait

Secrétariat assuré par : Raphaëlle Weill

Ordre du jour et relevé de conclusions :

- 1) Résultats des élections et rôle du conseil d'école
- 2) Règlement intérieur du conseil d'école
- 3) Bilan de la rentrée : présentation de l'équipe et du RASED/ effectifs/ locaux/ organisation pédagogique.
- 4) Règlement intérieur de l'école
- 5) Projets de l'année/ projet d'école
- 6) Liaison école/collège
- 7) PPMS
- 8) Protocole de lutte contre harcèlement scolaire

1) Résultats des élections et rôle du conseil d'école

Le conseil d'école est une instance de concertation entre les enseignants, les représentants de parents d'élèves, la municipalité et les représentants de l'éducation nationale.

Le conseil d'école se réunit 3 fois dans l'année (une fois par trimestre, mardi 11 mars et mardi 10 juin). Les échanges peuvent porter sur le règlement intérieur de l'école (voté à chaque 1^{er} conseil d'école de chaque année scolaire), des actions pédagogiques menées à l'école, l'organisation globale du temps scolaire des élèves.

2) Règlement intérieur du conseil d'école

3) Bilan de la rentrée :

* Présentation de l'équipe :

Raphaëlle Weill (TPS-PS-MS), Maïlys Tougait et Pauline Mazelle (GS-CP), Aline Jannin (CE1), Laurence Vidot (CE2-CM2), Clara Letondu et Jeanne Hamon (CM1-CM2)

Atsem : Ophélie Georget (classe TPS-PS-MS) et Patricia Salvador (GS-CP.)

Aesh : Angélique Moisan accompagne deux enfants de l'école

Service civique : Ewen Barbaud : accueil au portail, répondre au téléphone, accompagnement lors de sorties, aide dans les classes, préparation matérielle, relevé des absents chaque matin

* RASED : Béatrice Sebillé-Chauvet (Aide à dominante pédagogique), Florence Beulé (aide à dominante relationnelle) Victoire Passet (psychologue scolaire)

* Effectifs de la rentrée : 119 élèves

TPS-PS-MS : 19 (2+9+8)

GS-CP: 24 (15+9)

CE1: 21

CE2-CM2 : 26 (12+14)

CM1-CM2 : 26 (16+10)

La matinée "portes ouvertes" en maternelle sera organisée le samedi 25 janvier.

* Locaux/ équipements :

- E primo et création d'un blog d'école et de blogs de classe : Cet outil permet de créer du lien entre l'école et les familles en complément du cahier de liaison. Les familles peuvent ainsi découvrir le quotidien de l'école : activités, supports d'apprentissage, albums lus, sorties et événements marquants. Les retours des parents sont positifs. Ils soulignent que l'accès à E primo est plus facile via l'application sur le portable. Les enseignantes encouragent les familles à consulter les blogs et à commenter si elles le souhaitent.

- Sonnette d'école : Un devis a été réalisé pour l'installation d'un interphone et l'ouverture à distance du portail. Le montant étant très onéreux, une rencontre avec le prestataire sera organisée pour trouver un compromis réalisable.

- Restaurant scolaire : la fin du chantier est prévue début janvier. M Durand a été recruté au poste de chef. Un recrutement est en cours pour le poste de sous-chef.

Le mobilier de la cantine actuelle sera déménagé le dernier vendredi des vacances scolaires du mois de février. Les élèves pourront y déjeuner au retour de ces vacances.

Une visite "portes ouvertes" et l'inauguration sont prévues à l'été.

La directrice suggère que les élèves visitent le restaurant scolaire pour prendre leurs marques avant l'ouverture.

- En raison du remplacement de la précédente chaudière et en attendant la mise en service de la nouvelle chaudière, l'école a été confrontée à des problèmes de chauffage.

La nouvelle chaudière ne sera fonctionnelle que le 20 novembre. En attendant sa mise en service, une chaudière provisoire a été installée mais celle-ci est tombée en panne.

Une autre chaudière provisoire a été branchée mais elle ne peut pas chauffer l'ensemble des bâtiments (maternelle, élémentaire, périscolaire) Le bâtiment maternelle et le périscolaire ont été raccordés à cette chaudière et sont donc chauffés. La municipalité a investi dans des radiateurs qui ont été installés dans le bâtiment élémentaire.

* Organisation pédagogique :

- Raphaëlle Weill (enseignante de TPS/PS/MS) prend en charge le temps de décrochage de 13h30 à 14h30.

Lundi : CE2

Mardi : CE2

Jeudi : CM1

Vendredi : CP

Les APC ont démarré pour les enfants concernés dans toutes les classes.

4) Règlement intérieur de l'école et protocole de lutte contre le harcèlement

Les horaires de l'école ont été modifiés en lien avec le transport en car.

L'équipe enseignante a également décidé d'y inscrire l'interdiction des cartes de collection à l'école afin d'éviter les conflits. En effet, chaque année des conflits entre élèves ont lieu en raison d'échanges de cartes ou autre.

Afin de lutter au quotidien contre le harcèlement scolaire mais aussi pour gérer les situations de harcèlement lorsqu'il y en a, l'équipe enseignante a rédigé un protocole de prévention du harcèlement. Ce protocole liste les actions mises en place au sein de l'école ainsi que les mesures à prendre en cas de situation de harcèlement.

De plus, dans le cadre de la lutte contre le harcèlement à l'école, le ministre de l'Education Nationale a décidé qu'un temps banalisé pour tous les élèves du CE2 à la Terminale va être organisé entre le 07 et le 15 novembre. L'an dernier, ce temps a permis d'échanger avec les élèves sur la lutte contre le harcèlement scolaire tout en leur faisant passer un questionnaire national d'auto-évaluation. Les parents en ont été informés. Le numéro d'écoute en cas de harcèlement a été donné aux élèves : 3018.

L'équipe enseignante rappelle que la communication est essentielle pour mettre fin à une situation de harcèlement. Lorsqu'un enfant alerte ses parents plutôt que l'équipe enseignante, la famille doit absolument en parler à l'école rapidement. Nous communiquons également avec le personnel de l'accueil périscolaire.

5) Projet d'école/projets de l'année :

L'ensemble des classes de l'école travaillent sur la thématique de la nature. Ce travail est mené différemment dans chaque classe.

- Classe dehors : Enseigner dehors désigne une pratique d'enseignement qui se fait de manière régulière dans l'espace naturel et culturel proche de la classe (dans l'enceinte de l'école ou en dehors), de manière interdisciplinaire et en travaillant l'ensemble des domaines d'apprentissage.

Enseigner dehors, ce n'est donc pas une simple sortie scolaire. Faire classe dehors c'est faire classe tout simplement. C'est aller à la rencontre de la nature etc. : compter, lire, réciter des poésies, écrire, pratiquer des activités physiques et des arts plastiques, chanter, jouer ou toute autre activité compatible avec l'extérieur.

Il s'agit d'une initiation cette année et elle prend différentes formes selon les classes.

L'équipe enseignante remercie les parents qui ont prêté / donné du matériel à l'école dans le cadre de ce projet notamment des terrariums.

- Observation d'araignées dans la classe de CE1 : la tégénaire domestique qui a déposé des œufs dans un cocon de fils et de mante religieuse grâce à ces terrariums donnés à l'école.

- Initiation à la sécurité dans les transports scolaires pour les CM2 : le mardi 3 octobre après-midi, les élèves de CM2, en tant que futurs usagers des cars scolaires, ont été sensibilisés à la sécurité routière : port du gilet fluo, ceinture de sécurité, angles morts du chauffeur. Cette action est organisée chaque année par la CCRB (Communauté de Communes de la Région de Blain). Le résultat du concours sera communiqué ultérieurement.

- Initiation au théâtre :

* Classe CE2-CM2 :

La classe est inscrite dans un projet théâtre qui a débuté le 23 septembre et prendra fin le 2 décembre avec la compagnie Cercle Karré.

A travers ce projet les élèves ont pu :

- Découvrir la compagnie le Cercle Karré et ses spécificités
- Découvrir la démarche de création du spectacle (BARAQUE), le théâtre et ses métiers : deux sorties au théâtre de Bouvron
- Faire de l'expression corporelle à travers des petits ateliers

Ils ont assisté au spectacle final le 7 novembre et feront le bilan le 2 décembre.

* Classes CE1 et CM1-CM2 : Le projet théâtre THEA a débuté le vendredi 8 novembre, il est mené avec notre partenaire OCCE et financé par le Plan Culturel de Territoire de la Communauté de communes de Blain. Ce vendredi 8 novembre, les élèves de CE1 et de CM1-CM2 ont entendu des extraits de pièces de théâtre qui ont été lus par plusieurs comédiens, afin de leur donner envie de poursuivre la lecture de ces pièces. Au cours de cette année, les deux classes vont en effet étudier plusieurs pièces de Catherine Verlaquet. Pour la mise en scène et le jeu théâtral, les deux classes vont bénéficier de 4 séances de théâtre d'1h30 avec une comédienne, Julienne Belloche de la compagnie Paqlalune les vendredis 24 janvier, 21 mars, 4 avril et 2 mai. En avril, chaque classe devra choisir sa pièce préférée et mettre en scène un extrait d'une pièce de Catherine Verlaquet qu'ils joueront devant l'autrice et des classes d'autres écoles du secteur lors d'une rencontre inter-classe le lundi 26 mai à Bouvron. Les enseignantes ont également elles-mêmes pu bénéficier d'une formation.

Question des représentants de parents : Y aura-t-il une présentation aux parents ? Les enseignantes verront si le format projeté (extrait de 10 minutes) est adapté à un spectacle à destination des parents. A étudier

- Initiation au basket : Intervention chez les CE2-CM2 d'un salarié du club de basket de Blain pour une opération Basket à l'école. Le but étant de faire découvrir, sur plusieurs séances, le basket au sein de l'école avec comme objectif pour le club de :

- Favoriser la pratique du basket à l'école
- Créer un lien entre les écoles et les clubs
- Développer le basket dans les zones où il n'y a pas de club.
- Expédier des dotations aux écoles (via le comité) entrant dans le projet : ballons, CD, affiches et ainsi développer la culture basket.

La séance qui devait débiter le 7 novembre a été reportée le jeudi 21 novembre. Il y a eu un problème de communication de la part du club : dans les premiers échanges, toutes les classes de l'école devaient bénéficier de cette initiation. Finalement, seule la classe CE2-CM2 a été retenue.

- Eco délégués :

Dans le cadre des enseignements au développement durable, les élèves du CP au CM2 éliront des éco-délégués parmi les élèves de CM de l'école le vendredi de la rentrée (2 CM1 et 2 CM2). Une présentation a été faite avant les vacances aux CM1 et CM2 sur le rôle des éco-délégués. Plusieurs élèves ont créé une affiche de campagne avec 3 arguments ou propositions pour convaincre qu'il.elle fera un bon éco-délégué.e. Les affiches sont affichées sur les panneaux au sein de la cour de récréation ; les élections auront lieu le vendredi 15 novembre et donneront lieu à une séance d'EMC dans les classes sur les symboles de la République, le système représentatif dans une démocratie et le déroulement d'une élection.

- Bibliothèque et prix Pays d'Bulles :

Mardi 24 septembre, les CM1 et les CM2 de l'Ecol'eau ont rencontré une médiatrice culturelle à la bibliothèque de La Chevallerais à l'occasion du prix de la BD des bibliothèques du territoire de Blain. Les élèves ont pu échanger sur les 5 BD, discuter de leurs coups de coeur (Goupile en tête !)...et peut-être donner envie de les lire aux élèves qui n'ont pas encore eu l'occasion ou l'envie de les lire...L'amicale Laïque

a en effet offert les 5 BD en lice pour chaque classe d'élémentaire, elles sont donc toujours à disposition des élèves dans le coin bibliothèque !

A l'issue de cette rencontre, les élèves ont pu voter pour leur BD préférée. Le prix a été remis à "Ambre" le 25 septembre à la salle Horizinc de Bouvron à l'issue d'un spectacle vidéo et musical.

- Défi e-primo Citoyen Mystère : les élèves de CM1-CM2 ont participé à un défi e-primo en première période : trouver des personnages célèbres qui ont marqué la science et le développement durable à partir d'indices, depuis les frères Montgolfier jusqu'à Rachel Carson en passant par Louis Pasteur ou Jane Goodall. Ils sont à retrouver dans le cahier multimédia du même nom sur le blog de la classe. Ce défi a été l'occasion pour les élèves de formuler seuls puis à plusieurs des hypothèses à partir d'indices, de faire des recherches d'informations sur Internet et de les trier, d'écrire un texte de présentation du citoyen mystère et enfin de s'approprier e-primo comme environnement numérique de travail. Un moment apprécié dans la semaine.

- Vendée Globe : en lien avec leur thème des 4 éléments, les CE2-CM2 se lancent cette année dans le suivi de la 10ème édition du Vendée Globe. Cette grande aventure permet de faire le lien avec différentes matières scolaires en leur apportant un aspect ludique.

- Projet autour de l'histoire de la commune : En 2025, la commune fêtera ses 75 ans d'indépendance. La mairie a collecté les souvenirs (photos, témoignages filmés) des anciens de la commune pour transmettre cette histoire. Un film et une exposition ont été réalisés, ainsi qu'un guide pour vivre l'histoire en balade, faire une balade patrimoniale sur les lieux d'histoire de la commune. Des écrits des écoliers des années 30 / 40 ont été retrouvés. Nous allons faire découvrir cette histoire à nos élèves et pourquoi pas, comme leurs aînés avant eux lorsqu'ils étaient enfants, d'écrire des petits récits, des tranches de vie.

Projet mené par Maïlys dans toutes les classes d'élémentaire.

CP, CE1 et CE2 : l'école autrefois

CM1 et CM2 : l'école autrefois et l'école au temps de la guerre

→ Objectif commun : écrire des petits récits, tranches de vie et comparer l'évolution du vocabulaire et des modes de vies entre 1930 et 2025 / différences / préoccupations communes

Prévoir une exposition d'objets anciens pour permettre de rendre plus concret pour les enfants ce qu'était la vie autrefois.

6) Liaison école/collège

Réunion des professeurs de CM1-CM2 des écoles du secteur de Blain et de certains professeurs de 6ème du collège Alice Milliat (nouveau nom du collège La Galinet) plusieurs fois dans l'année autour de plusieurs thématiques de travail : Français (lecture fluence), mathématiques ou technologie et interdisciplinaire.

1^{ère} réunion le 12 novembre, 1^{er} conseil école / collège le 2 décembre.

D'autres réunions seront prévues pour approfondir ces axes de travail ainsi que pour l'organisation d'une rencontre CM2-6ème le 28 mars.

7) PPMS

Le PPMS (plan particulier de mise en sécurité) a été mis à jour et un exercice a été réalisé lors de la 1^{ère} période :

- Un exercice d'évacuation silencieuse. Cet exercice a eu lieu le jeudi 17 octobre et concernait toutes les classes.

Le portail étant verrouillé par un cadenas extérieur, la sortie n'est pas possible pour l'instant.

Exercice obligatoire pour savoir comment réagir face à certaines situations.

Questions des parents

Photo de classe : Une famille a fait remonter que son enfant avait eu froid lors de la prise de vue pour la photo en extérieur. L'équipe enseignante précise que la prise de vue a été rapide et que les enfants ne sont

pas restés plus de cinq minutes dehors. Initialement, la photo de classe devait être faite avant les vacances d'automne, mais un contretemps a obligé à reporter à novembre.

Cours d'empathie : Des parents ont demandé si des cours d'empathie étaient faits à l'école et s'il est envisagé de réaliser un programme de développement des compétences psychosociales à destination des enfants.

Toutes les enseignantes travaillent de façon régulière sur les émotions à travers différentes situations (conflits réglés lors de la récréation, séances dédiées en classe).

Concernant les compétences psycho-sociales : les enseignantes s'y intéressent énormément mais de nombreux projets sont déjà mis en place cette année, il sera donc difficile de pouvoir mener un projet spécifique sur ces compétences. En revanche, elles sont travaillées de manières transversales.

Rappel de la municipalité :

De nouvelles élections du CME auront lieu en mars. 6 élèves dont 3 dans l'école publique.

La rédaction des professions de foi des candidats pourra être réalisée avec Mme Brochard du pôle enfance.