

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

Date et durée de la réunion : jeudi 24 novembre 2021 – 18h30/19h45

Etaient présents :

Ecole : Mme Jannin, Mme Letondu, Mme Lis, Mme Safin, Mme Tougait, Mme Vidot, Mme Weill

Mairie : Mme Arbrun,

Représentants de parents d'élèves : Mme Bomme, M Brestaz, Mme Feliatre, Mme Guilbaud, Mme Moino, Mme Taillepiéd

Absents excusés :

Circonscription : Mme Loarer

Représentants de parents :

Enseignants : Mme Hamon

Mairie : Mme Boisseau

Présidence assurée par : Mailys Tougait

Secrétariat assuré par : Aline Jannin

Ordre du jour et relevé de conclusions :

- 1) Résultats des élections et rôle du conseil d'école
- 2) Règlement intérieur du conseil d'école
- 3) Bilan de la rentrée : présentation de l'équipe et du RASED/ effectifs/ locaux/ organisation pédagogique.
- 4) Règlement intérieur de l'école
- 5) Projets de l'année/ projet d'école
- 6) Liaison école/collège
- 7) PPMS
- 8) Protocole de lutte contre harcèlement scolaire

1) Résultats des élections et rôle du conseil d'école

Le conseil d'école est une instance de concertation entre les enseignants, les représentants de parents d'élèves, la municipalité et les représentants de l'éducation nationale.

Le conseil d'école se réunit 3 fois dans l'année (une fois par trimestre, jeudi 9 mars et jeudi 22 juin)

Les échanges peuvent porter sur le règlement intérieur de l'école (voté à chaque 1er conseil d'école de chaque année scolaire), des actions pédagogiques menées à l'école, l'organisation globale du temps scolaire des élèves.

2) Règlement intérieur du conseil d'école

Le règlement a été lu en amont de la réunion par les participants et est validé.

3) Bilan de la rentrée :

* Présentation de l'équipe :

Raphaëlle Weill (TPS-PS-MS), Maïlys Tougait et Claudia Lis (GS), Laurence Vidot (CP-CE2), Valérie Bourgoïn, remplacée actuellement par Camille Safin (CE1-CE2), Aline Jannin (CE2-CM2), Clara Letondu et Jeanne Hamon (CM1-CM2)

Atsem : Ophélie Gaigeot (classe TPS-PS-MS) et Patricia Salvador (GS.)

Aesh : Angélique Moisan

* RASED : Béatrice Sebillé-Chauvet (Aide E), Jeanne Royer (psychologue scolaire).

* Effectifs de la rentrée : 146 élèves

TPS-PS-MS : 25 (TPS : 4 PS : 13 MS : 8)

GS : 21

CP-CE2 : 24 (15+9)

CE1-CE2 : 25 (15+10)

CE2-CM2 : 25 (7+18)

CM1-CM2 : 26 (11+15)

A noter : un départ en décembre, 4 arrivées en janvier.

* Locaux/ équipements :

- Suppression du modulaire de la classe de CE2-CM1

- Accrochage de la fresque réalisée en 2020 avec Hugo Duras

- Réalisation d'une fresque avec le nom de l'école par Hugo Duras

- matériel informatique : dotation de 10 tablettes et installation de 2 vidéoprojecteurs (classe CP-CE2 et CE2-CM2) Désormais, toutes les classes élémentaires sont équipées de vidéoprojecteurs. Les 10 tablettes seront utilisées par toutes les classes, selon les besoins.

- toilettes extérieures : Le ménage y est fait une fois par jour, le soir après la classe. L'accès aux toilettes a été modifié cette année. Afin de diminuer les va et vient dans le couloir, l'équipe enseignante a mis en place un système de « badge toilettes ». Seuls les enfants qui ont le badge peuvent rentrer dans le bâtiment pour aller aux toilettes. Ces badges sont à demander aux enseignantes sur la cour. Les élèves qui sont réticents à utiliser les toilettes sous le préau peuvent donc accéder aux toilettes à l'intérieur du bâtiment élémentaire. Des sanitaires accessibles aux élèves de l'école sont prévus dans le futur restaurant scolaire.

- utilisation des vélos : réservés aux élèves de maternelle en raison de normes. Par le passé, les vélos étaient parfois utilisés par des élèves plus grands, mais ils en détournaient l'utilisation ce qui abîmait le matériel.

- utilisation du budget alloué par l'Amicale Laïque : en 2021-2022, ce budget a permis de financer les sorties (Terra Botanica, Océarium, visite chez les correspondants, cinéma) Cette année, il sera destiné à acheter des jeux de cour et à financer des sorties.

- Projet d'installation de structure : Le projet d'aire de jeux réservée aux tous petits sera constitué d'une simple cabane, et deux agrès d'équilibre. Grâce à l'activité du centre de loisirs, la mairie bénéficie d'une subvention CAF pour la création de cet espace.

La réalisation de l'aire de jeux permettra donc aux tous petits accueillis sur les temps ALSH de jouir de ces activités et en parallèle, la mutualisation des espaces profite aux maternelles de l'école.

Les élus se rendront sur place très prochainement pour confirmer l'emplacement avec l'équipe enseignante. L'idée étant de garder une continuité entre les activités de la cour en dur, et l'aire de jeux des maternelles.

L'équipe municipale tient à créer une cohérence entre les espaces d'aujourd'hui et les futurs espaces (restaurant scolaire et sa future cour).

- Qu'est-il prévu pour protéger les poteaux en béton afin que les enfants ne se blessent plus ? L'installation d'un bardage bois pourrait peut-être convenir. A voir avec les services techniques.
- Des travaux sont-ils prévus sur la place des écoles pour éviter les flaques d'eau à chaque pluie ? Le chef des services techniques est en arrêt et M Thomas le remplace dans cette fonction.
- La municipalité prévoit de communiquer sur le sens de circulation dans le parking et sur les règles de sécurité à adopter.

* Organisation pédagogique :

- deux fois par semaine pour les CE2 des classes CP-CE2 et CE2-CM2. Le décroisement s'effectue dans la classe de Laurence (CP/CE2) et est animé par Raphaëlle Weill (enseignante de TPS/PS/MS) de 13h45 à 14h30. Il s'effectue deux fois par semaine : les jeudis et vendredis. Il concerne le programme de découverte du monde sur le temps et l'espace. Les notions abordées sont les représentations de la Terre (continents, océans...), le système solaire, la France (région, départements...) ainsi que les premières notions liées au temps qui passe (l'écriture, l'habitat, l'habillement autrefois...)

4) Règlement intérieur de l'école :

Le règlement intérieur pour l'année scolaire 2022-23 est validé. Il sera diffusé à l'ensemble des familles par mail et mis en ligne sur le site internet de l'école.

5) Projet d'école/projets de l'année :

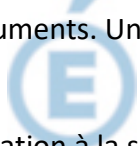
* Projets de l'année : L'ensemble des classes de l'école travaillent sur la thématique du voyage. Cela se décline de différentes manières selon les classes et a été présenté aux réunions de rentrée.

- suivi de la course de la Route du Rhum : Dans le cadre du projet Tour du monde, les élèves de CE2-CM2 et de CM1-CM2 continuent de vivre au rythme des monocoques et multicoques en lice pour le trophée de la Route du Rhum. Le suivi de cette course a permis de donner du sens à différents apprentissages : travail autour du champ lexical de la voile, repérage des parallèles et des méridiens sur un globe et un planisphère en géographie, départements d'outre-mer...

- Piscine : Les classes de CE2/CM2 et CM1/CM2 ont participé à des activités aquatiques à la piscine de Blain pendant 8 séances du lundi 12 septembre au lundi 14 novembre. Le départ s'effectuait à 14h15 pour un retour vers 16h. Le temps de l'activité aquatique se déroulait de 14h40 à 15h20. Chaque classe était partagée en deux groupes : l'un avec l'enseignante, l'autre avec le MNS (maître-nageur sauveteur). Lors de la dernière séance les élèves ont passé certains tests en fonction de leur capacité (l'ASNS : attestation du savoir-nager en sécurité, l'aisance aquatique avec paliers 1 et/ou 2). Le bilan est très positif.

- Initiation au chant choral pour les classes de cycle 2 avec Tiphaine Philippon : Du 15/09 au 24/11, les élèves de CP-CE2 et CE1-CE2 ont appris des chants en lien avec le projet de l'année (voyage

autour du monde) tous les jeudis après-midi. Ils ont également découvert et manipulé des instruments. Une représentation est prévue le jeudi 1/12 pour l'ensemble des élèves de l'école.



- Initiation à la sécurité dans les transports scolaires pour les CM2 : le jeudi 6 octobre la matinée, les élèves de CM2, en tant que futurs usagers des cars scolaires, ont été sensibilisés à la sécurité routière : port du gilet fluo, ceinture de sécurité, angles morts du chauffeur. Cette action est organisée chaque année par la CCRB (Communauté de Communes de la Région de Blain).

- Eco-délégués en cycle 3 : Les élèves de CE2-CM2 et de CM1-CM2 vont continuer leur réflexion autour du développement durable et des actions à mettre en place à l'école. Comme l'année dernière, des éco-délégués seront élus parmi les élèves de CM1 et CM2 afin de coordonner des actions dans ce sens et faire le lien avec les actions du périscolaire.

- Accueil de l'illustrateur Yvan Duque dans les classes GS et CE1-CE2. En classe de GS, le projet tour du monde est travaillé par la découverte d'un pays par période. En période 2, les élèves découvrent la Suède. Yvan Duque a illustré « Le merveilleux voyage de Nils Holgersson à travers la Suède. » Yvan Duque viendra présenter son métier d'illustrateur, échanger avec les enfants et répondre à leurs questions. La rencontre sera aussi l'occasion de créer une fresque collective avec lui.

En CE1-CE2, la rencontre portera sur son métier d'illustrateur. Les élèves découvriront les BD qu'il a illustrées.

- correspondances scolaires : correspondance scolaire entre la classe GS et une classe du même niveau de l'école Robert Doisneau de Saint-Gildas des bois. Correspondance scolaire entre la classe CP-CE2 avec une classe de CP d'une école de l'île de la Réunion.

- ciné débat en partenariat avec la FAL (Fédération des Amicales Laïques) : CinEtik scolaire est un dispositif proposé par la FAL pour permettre aux élèves de cycle 3 de bénéficier d'un ciné-débat autour de la semaine de lutte contre le racisme et toutes les discriminations. CinEtik a lieu tous les ans en mars. Depuis 2020, notre participation s'était interrompue ; les enseignantes de cycle 3 de l'Ecol'Eau ont manifesté leur souhait auprès de la FAL et de l'Amicale Laïque, de renouveler leur participation à ce dispositif. Une enseignante a participé à la première réunion concernant le choix du film qui sera soumis au débat dans les classes de cycle 3 du secteur.

6) Liaison école/collège

Cette année, les ateliers de travail mis en place les entre enseignants de cycle 3 de l'école et les professeurs du collège Le Galinet portent sur l'enseignement de la fluence en lecture, les mathématiques (construire un répertoire commun sur le vocabulaire mathématique) et sur la construction d'un répertoire sur le vocabulaire spécifique des disciplines et les consignes méthodologiques dans différents domaines disciplinaires. Ces mêmes enseignants ont participé le 24 novembre à un stage sur les maths (Fractions et Décimaux en lien avec les résultats aux évaluations nationales 6èmes)

L'équipe enseignante ne sait pas encore si une journée découverte du collège sera organisée pour les élèves de CM2. Lors du stage du 24 novembre, les professeurs de collège ont évoqué la date du 16 mai 2023, mais l'information reste à confirmer.

Les portes ouvertes auront lieu le samedi 28 janvier 2023.

7) PPMS

Le PPMS a été mis à jour et deux exercices ont été réalisés lors de la 1^{ère} période :

- Un exercice d'évacuation silencieuse. Cet exercice n'a pas été complètement concluant car le portail arrière est verrouillé de l'extérieur. Les enseignantes n'ont donc pas pu l'ouvrir et faire sortir leurs élèves comme le prévoit le ppms.
- Un exercice de confinement. Cet exercice a eu lieu le jeudi 13 octobre et concernait toutes les écoles du département. L'entraînement portait sur la conduite à tenir en cas de tempête et a duré 1h. Les classes se sont regroupées par 2.

8) Protocole harcèlement

Les élèves de cycle 3 ont bénéficié d'une séance de sensibilisation menée par les enseignants du Rased.

Afin de lutter au quotidien contre le harcèlement scolaire mais aussi pour gérer les situations de harcèlement lorsqu'il y en a, l'équipe enseignante a rédigé un protocole de prévention du harcèlement. Ce protocole liste les actions mises en place au sein de l'école ainsi que les mesures à prendre en cas de situation de harcèlement.

L'équipe enseignante rappelle que la communication est essentielle pour mettre fin à une situation de harcèlement. Lorsqu'un enfant alerte ses parents plutôt que l'équipe enseignante, la famille doit absolument en parler à l'école rapidement.

Questions diverses :

- Question des représentants de parents : Est qu'il y aura des sorties en fin d'année ? L'équipe enseignante précise qu'il y aura des sorties pour chaque classe. Elles sont en cours de réflexion et seront annoncées suffisamment tôt pour que les parents souhaitant accompagner puissent s'organiser.
- La municipalité précise que l'an prochain des ateliers pour le savoir le savoir rouler à vélo seront organisés.
- Une sensibilisation au développement durable sera également menée. La municipalité bénéficie de subventions pour cela : budget 300euros/classe.
- Le CME (conseil municipal des enfants) va être renouvelé cette année. La municipalité souhaite axer davantage ce mandat sur la citoyenneté.